PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Auxiliar en informador turístico**
- Código del Programa de Formación: **135304**
- Competencia: **Atender usuarios de acuerdo a políticas de servicio**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **identificar los atractivos, facilidades y planta turística más relevantes del destino, de acuerdo con la clasificación** establecida y la normatividad **vigente.**
- Duración de la Guía: **40 HORAS**

- **TALLER MESA REDONDA**

2. PRESENTACION

En esta primera actividad de proyecto se tratan temas que ayudarán en la identificación y reconocimiento de los elementos constitutivos del sector turístico frente a la actividad de la información.

Respecto al sector turístico, se analiza su historia, papel y clasificación del tiempo libre; reconocimiento del sistema turístico, su estructura, infraestructura y superestructura, así como, el impacto generado desde lo económico, sociocultural y ambiental.

En relación con la normatividad que cobija al informador de turismo se hace indispensable el estudio de antecedentes, la ley general del turismo y sus decretos reglamentarios que rigen al guía de turismo, el código de ética, políticas específicas referentes a ecoturismo y turismo cultural, y la legalización del guía como prestador de servicios turísticos.

Para el informador de turismo es importante el reconocimiento de la oferta turística existente en el país y la metodología que se emplea en el levantamiento de inventarios turísticos ya que estos insumos son la materia prima que aplica en su trabajo.

Partiendo de la identificación y reconocimiento de todos estos elementos constitutivos del sector turístico, el aprendiz reconocerá el papel del guía de turismo frente a dicho sector permitiéndole dentro de una actividad de importancia económica, y en permanente crecimiento a nivel nacional.

De esta manera lo invitamos a desarrollar las diferentes actividades de aprendizaje para alcanzar los objetivos de esta primera actividad de proyecto con actitud crítica, argumentativa y propositiva.

Descripción de actividades

Identifique los momentos significativos en el proceso evolutivo del turismo durante los siglos XX y XXI y organícelos en una línea de tiempo e incluyéndole imágenes

Amplíe los conceptos de conceptos de Ocio, Recreación, Tiempo Libre y Turismo, así como la morfología y tipología turística y el sistema turístico.

Identifique los conceptos clave del turismo y sus relaciones.

Elabore un mapa conceptual donde relacione todos estos conceptos e incluya recursos adicionales como imágenes u otros mapas si lo considera necesario.

Elabore una línea de tiempo con el apoyo preferiblemente de una aplicación tecnológica y entréguelo en el espacio correspondiente dentro de la plataforma virtual.

Ambiente requerido:

- Aula

Materiales:

Guías de aprendizaje

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

a. **Presentar el mapa conceptual**
b. **Realizar línea de tiempo**
c. **Conceptos de Ocio, Recreación, Tiempo Libre y Turismo, así como la morfología y tipología turística y el sistema turístico.**

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento	CONTEXTUALIZA LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE ACUERDO CON LOS CONCEPTOS TEÓRICOS.	**Conceptos de Ocio, Recreación, Tiempo Libre y Turismo, así como la morfología y tipología turística y el sistema turístico**
Evidencias de Desempeño	IDENTIFICA LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS TURÍSTICOS Y COMPLEMENTARIOS Y PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS DEL DESTINO DE ACUERDO CON LA CLASIFICACIÓN CONTEMPLADA EN LA NORMATIVIDAD.	**Realizar línea de tiempo**
Evidencias de Producto:	INFORMA SOBRE LOS ATRACTIVOS, SERVICIOS TURÍSTICOS Y COMPLEMENTARIOS Y PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS DEL DESTINO APLICANDO TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN	**Presentar el mapa conceptual**

